PROGRAMMA LINGUA INGLESE

CLASSE IV SEZ. B SIA PROF.SSA STEFANIA IANNUCCI

|  |
| --- |
| **1^ UdA *CIVILIZATION*** |
| **COMPETENZE** | CONOSCENZE |  |
| Usare le forme verbali in modo corretto e appropriato, con riferimento all’intero asse cronologico, sia in forma scritta che orale. Usare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi. Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali. |  Elementi di cultura e civiltà, strategie per la comprensione globale e selettiva di testi. Lessico e fraseologia idiomatica relativa ad argomenti di interesse generale ed alla geografia di paesi dove l’inglese è prima o seconda lingua . |  |
| **2^ UdA *OPERATING SYSTEMS***  |
| **COMPETENZE** | CONOSCENZE |  |
| Interagire in conversazioni sui temi di studio utilizzando terminologie e strutture appropriate e concetti specificiComprendere globalmente e in dettaglio i testi tecnici proposti e redigere testi di ambito tecnico, rispondere a domande. | Lessico essenziale relativo ai contenuti di una disciplina caratterizzante indirizzo di studio ed in particolare lessico settoriale informatico riguardante i sistemi operativi e i pacchetti operativi  |  |
| **3^UdA *DESCRIBING EVENTS*** |
| **COMPETENZE** | CONOSCENZE |  |
| parlare di se, esprimere emozioni, parlare di relazioni, scrivere riassunti e testi coerenti e coesi, produrre ipotesi, operare comparazioni e riflettere su differenze e culture diverse. | used to, Second conditional, wish + past simple, make + object, question tags, past perfect, reported speech. |  |
| **4^ DATA BASE** |  |  |
| **COMPETENZE** | CONOSCENZE |  |
| Comprendere globalmente e in dettaglio i testi tecnici proposti e redigere testi di ambito tecnico, rispondere a domande aperte, leggere grafici e tabelle.Interagire in conversazioni sui temi di studio utilizzando terminologie e strutture appropriate e concetti specifici**.** | Lessico essenziale relativo ai contenuti di una disciplina caratterizzante indirizzo di studio ed in particolare lessico settoriale informatico riguardante i database |  |
| **5^ IMAGINING A DIFFERENT PAST** |  |  |
| **COMPETENZE** | CONOSCENZE |  |
| Raccontare fatti, parlare di abitudini, sviluppi futuri, rimpianti; riferire di domande, richieste, istruzioni; usare i phrasal verbs, esprimere ipotesi usando tutti i tipi di condizionale. Interagire in conversazioni motivando e sostenendo le proprie opinioni **.** | Reported Speech, Passive, Phrasal verbs, third conditional, tense revision |  |